

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Протокол от 30.03.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка»
муниципального района
Мелеузовский район РБ

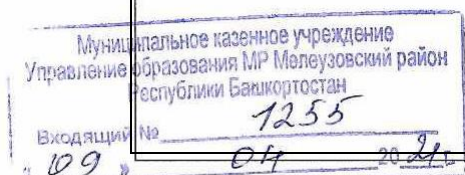
И.В Мясникова
Приказ от 30.03.2021 № 28 - ОД

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан
за 2020 календарный год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан Краткое наименование: МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район РБ
Юридический адрес	453854, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д. 2а
Фактический адрес	453854, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д. 2а
Телефон	(834764) 3-05-07
Адрес электронной почты	mdou09@meleuzobr.ru
Заведующий	Мясникова Ирина Владимировна
Учредитель	Учредителем дошкольного образовательного учреждения является муниципальный район Мелеузовский район Республики Башкортостан. Функции учредителя осуществляет Администрация муниципального района Мелеузовский район РБ.
Лицензия	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 1020201846103 от 26.01.2012 года, Основной государственный регистрационный номер 2120263005586 Лицензии № 1024, выданной 21.11.2011г., Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно ОГРН 1020201846103. ИНН/КПП 0263006130\026301001



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1062 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 886 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов.

Режим работы с 7: 00 до 19:00 часов.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район РБ осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Управление МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район РБ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

- заведующий;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает: • эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; • осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации; • повышения квалификации

	педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии: • коллективного договора; • правил трудового распорядка изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной, основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа II раннего возраста – 23 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 30 ребёнок;
- 1 средняя группа – 29 ребёнка;
- 1 старшая группа – 24 детей;
- 2 подготовительных к школе группа – 48 детей.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья - 0.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на 29.12.2020 года

Количество по списку		Количество испытуемых		Низкий уровень развития		Средний уровень развития		Высокий уровень развития	
количество	% соотношение	количество	% соотношение	количество	% соотношение	количество	% соотношение	количество	% соотношение
156	100%	114	72%	6	5%	53	47%	55	48%

Успешно освоили образовательную программу 95% воспитанников дошкольного образования в своей возрастной группе.

С целью повышения качества образования воспитанников по всем образовательным областям, расширять использование инновационных технологий.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов, включает в себя три

взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей: самостоятельная деятельность детей в условиях, созданной взрослым развивающей среды; совместная с детьми деятельность взрослого; общение со сверстниками.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	84%
Неполная с матерью	20	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	23%
Два ребенка	66	50%
Три ребенка и более	35	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка».

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки до 28 марта 2020 года в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции по направлениям:

«Хореография»;

«АБВГД-ка».

Для повышения эффективности воспитательного процесса в ДОУ решаются задачи по преобразованию предметно - развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используются информационные технологии, реализуется план работы с родителями и социумом.

Состояние воспитательной работы ДОУ находится на среднем уровне, взаимодействие с различными учреждениями позволяет воспитанникам повысить познавательную активность, способствует творческому развитию

Качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ООПДО ДОУ ФГОС ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению, и все выпускники зачислены в школы.

В мае 2020 года педагоги МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 воспитанников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа;
- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Катамнез на выпускников МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка»

Количество 29 выпускников		
Остаются в ДОУ	СОШ	Лицей, гимназия
0	26	3

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр» Детский сад № 9 «Берёзка»- диплом участника;
- Республиканская олимпиада «Мы ГАГАРИНЦЫ». Интеллектуальная олимпиада. Конкурс рисунков «Мой космический мир»- участие;
- Муниципальный этап номинация «Оригинальная» природоохранной акции «Кормушка». Смотр-конкурс «Лучшая кормушка»;
- Муниципальный этап природоохранной акции «Кормушка». Конкурс листовок-аппликаций- III место.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставления услуг
МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» за 2020 календарный год



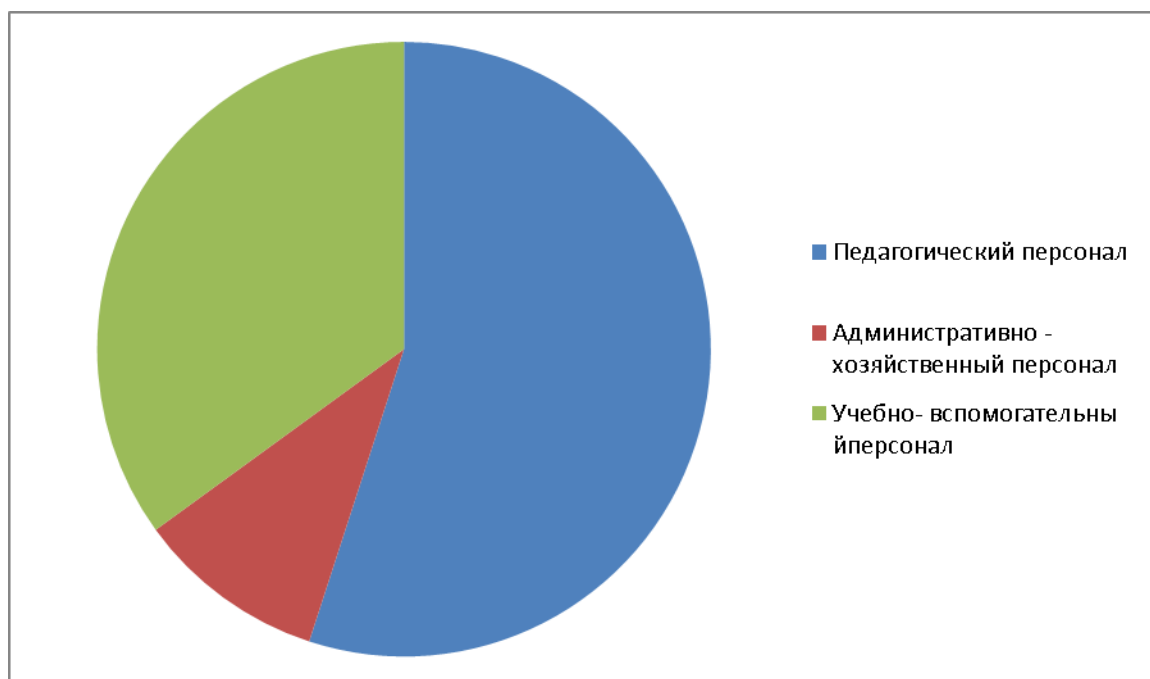
V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» насчитывает 11 работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

Соотношение численности педагогов и учебно-вспомогательного персонала детского сада за 2020 календарный год



За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 работник;
- 1 воспитатель;

Курсы профессиональной переподготовки в 2020 году прошли 2 педагога.

Педагоги повышают профессиональную компетентность. Активно участвуют в работе муниципального методического объединения, в сетевых профессиональных сообществах. Представляют свои методические разработки, пользуются ресурсами сайта: Maam.ru; magistr-r.ru; Nsportal.ru, что позволяет педагогам сформировать свой собственный рейтинг.

Результаты аттестации педагогических кадров на 29.12. 2020 года

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4	5	0	2

Возрастной уровень педагогов на 29.12.2020 года

До 30 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
0	9	2

--	--	--

Уровень образования педагогов на 29.12.2020 года

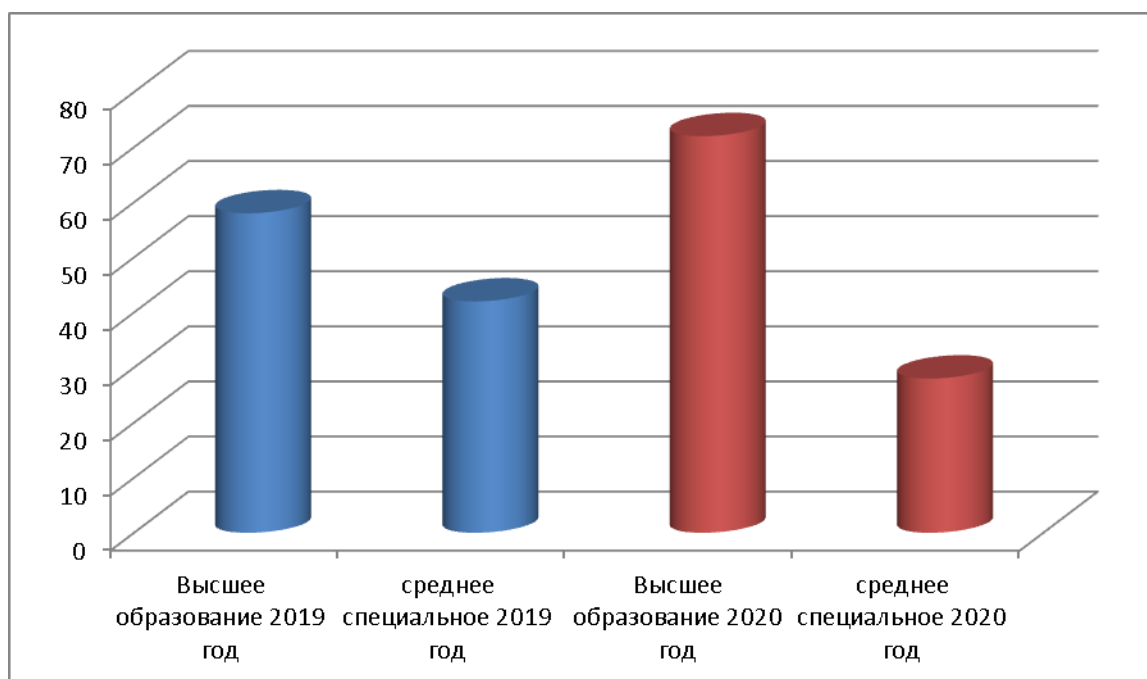
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
8	3

Педагогический стаж педагогических работников на 29.12.2020 года

До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10 -20 лет	Свыше 20
1	0	0	4	6

Динамика показателей педагогического коллектива

Анализ сравнения образования педагогов за 2019 - 2020 календарный год



Анализ сравнения квалификационных категорий
за 2019 -2020 календарный год



Первая категория

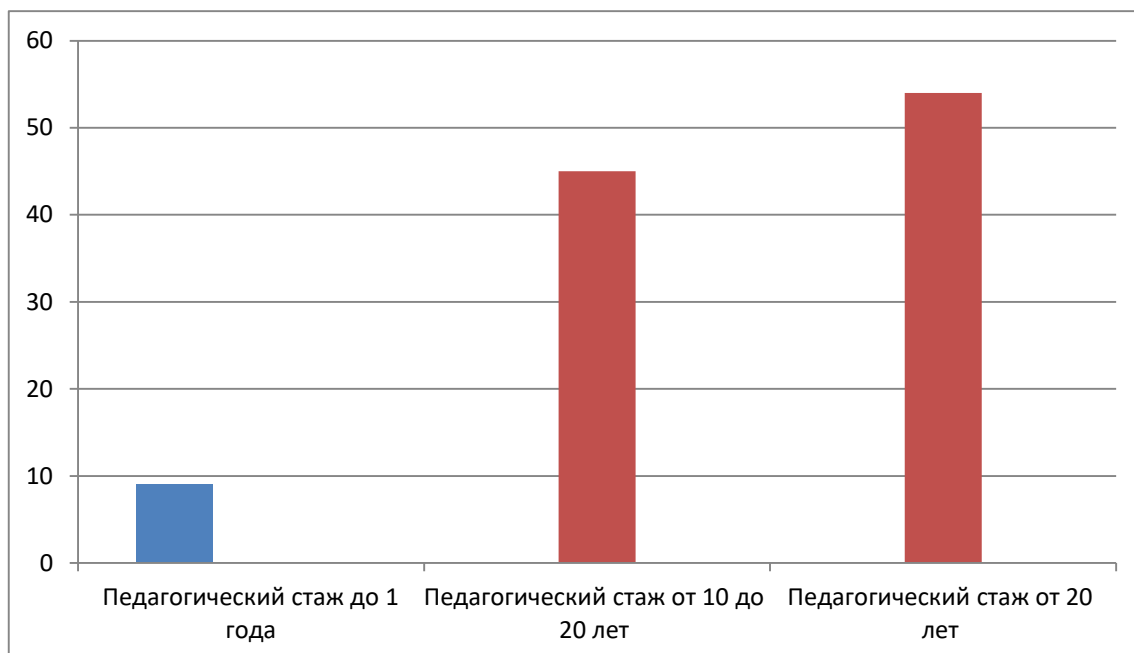


Высшая категория



Не имеют категорию

Анализ сравнения педагогического стажа за 2020 календарный год



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования – участие;
- Муниципальный смотр - конкурс – театрализованных центров дошкольной образовательной организации «Волшебный мир театра»- участие;
- Всероссийский конкурс «Разработка конспекта»- диплом;
- Всероссийский конкурс «Из опыта работы воспитателя ДООУ 2020»- диплом III степени.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации

родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалистов в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики повышения квалификации, которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов повышение квалификации, направленных на формирование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

За 2020 год приобретена методическая литература для обеспечения педагогического процесса.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами;
- интернет – ресурсами;
- фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет- 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский кабинет- 1;
- кабинет родного языка - 1;
- кабинет психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в Детском саду произведён косметический ремонт всех групповых помещений ДООУ, фасада здания. На прогулочных участках установлены малые архитектурные формы.

В МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников.

Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается жизнедеятельность воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	158
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 - 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 -100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 -0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0- 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0-0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0-0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности	8-73%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7- 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3-27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3-27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9- 81%
1.8.1	Высшая	4 -36%
1.8.2	Первая	5-45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 -8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2-18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0-0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9-81%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	13- 65%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13-65%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11-158
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.